

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Gospodarka energetyczna		Kod 1010101261010130192
Kierunek studiów Inżynieria środowiska I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Tomasz Mróz, prof. nadzw. email: tomasz.mroz@put.poznan.pl tel. (61) 6652900 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawy termodynamiki technicznej i techniki cieplnej,
2	Umiejętności:	Zastosowanie bilansu energii w ocenie gospodarowania energią w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego; Wyznaczanie sprawności termodynamicznej systemów energetycznych występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Cel przedmiotu:		
Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu gospodarowania energią niezbędnej do rozwiązywania problemów w systemach inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą w zakresie zasobów odnawialnych i nieodnawialnych nośników energii pierwotnej - [K1_W03, K1_W04, K1_W07]</p> <p>2. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie bilansowania energetycznego prostych i złożonych systemów w inżynierii środowiska zabudowanego - [K1_W03, K1_W04, K1_W07]</p> <p>3. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie wyznaczania sprawności termodynamicznej prostych systemów w inżynierii środowiska zabudowanego - [K1_W03, K1_W04, K1_W07]</p> <p>4. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie możliwości ograniczenia zużycia energii pierwotnej w systemach energetycznych - [K1_W03, K1_W04, K1_W07]</p> <p>5. Student zna podstawowe metody oceny efektywności ekonomicznej w gospodarowaniu energią - [K1_W06]</p> <p>6. Student zna podstawy planowania energetycznego - [K1_W03, K1_W04, K1_W06]</p>		
Umiejętności:		

<p>1. Student potrafi ocenić zasoby energetyczne rynku energii i wyrazić jej w różnych jednostkach - [-]</p> <p>2. Student potrafi zbudować model obliczeniowy oraz równania bilansu energii dla elementów i złożonych systemów energetycznych stosowanych w inżynierii środowiska zabudowanego - [K1_U09, K1_U10]</p> <p>3. Student umie obliczyć sprawność energetyczną dla elementów i złożonych systemów energetycznych stosowanych w inżynierii środowiska zabudowanego - [K1_U12, K1_U18]</p> <p>4. Student umie obliczyć prosty czas zwrotu (SPBT) oraz wartość bieżącą netto (NPV) dla elementów i systemów energetycznych stosowanych w inżynierii środowiska zabudowanego - [K1_U14]</p> <p>5. Student potrafi wskazać na podstawie przeprowadzonej analizy wielokryterialnej rekomendowany scenariusz realizacji gospodarki energetycznej w inżynierii środowiska zabudowanego - [K1_U10, K2_U14]</p>
Kompetencje społeczne:
<p>1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K1_K03]</p> <p>2. Student ma świadomość konieczności rozwoju zrównoważonego w gospodarowaniu energią - [K1_K05]</p> <p>3. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji - [K1_K01]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - test zaliczeniowy, - ocenianie ciągle na każdych zajęciach (premiowanie aktywności). <p>Ćw. projektowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie charakterystyki energetycznej wybranego budynku mieszkalnego wielorodzinnego wraz z analizą wrażliwości w zakresie doboru źródła ciepła, - ocenianie ciągle na każdych zajęciach (premiowanie aktywności). 	
Treści programowe	
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki energetycznej: definicja gospodarki energetycznej, nieodnawialne paliwa pierwotne, odnawialne paliwa pierwotne, paliwa uszlachetnione, łańcuch energetyczny, sprawność energetyczna brutto i netto, wskaźnik nakładu nieodnawialnej energii pierwotnej; wskaźnik emisji di tlenku węgla;</p> <p>Zasada bilansowania energetycznego prostych i złożonych systemów energetycznych, wyznaczanie sprawności energetycznej złożonych systemów energetycznych;</p> <p>Skojarzone systemy produkcji ciepła i energii elektrycznej (systemy ko-generacyjne) oraz produkcji ciepła,, chłodu i energii elektrycznej (systemy ko-generacyjne); zasada kosztów unikniętych w gospodarowaniu energią,</p> <p>Metody statyczne i dynamiczne oceny ekonomicznej projektów energetycznych: prosty czas zwrotu (SPBT), wartość bieżąca netto (NPV),</p> <p>Podstawy planowania energetycznego oparte na metodzie wielokryterialnej oceny projektów energetycznych: metoda sumy ważonej,</p> <p>Tematy ćwiczeń projektowych: Wyznaczenie charakterystyki energetycznej wybranego budynku mieszkalnego</p>	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szargut J., Ziębik A.: Termodynamika techniczna. Warszawa, WNT 2001. 2. Marecki J.: Podstawy przemian energetycznych. Warszawa, WNT 2000. 3. Chmielniak T: Technologie energetyczne. Warszawa, WNT 2008. 4. Szargut J., Guzik J.: Programowany zbiór zadań z termodynamiki technicznej. Warszawa, WNT 1980. 5. Rocznik statystyczny Rzeczpospolitej Polskiej 2010. Warszawa, ZWS 2011. 6. Mróz, T.M.: Planowanie modernizacji i rozwoju komunalnych systemów zaopatrzenia w ciepło. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, seria rozprawy Nr 400, 2006. 7. Mróz, T.M.: Energy Management in Built Environment. Tools and Evaluation Procedures. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2013. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreith, F., West, R.E.: CRC Handbook of Energy Efficiency. CRC Press Inc. 1997. 	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

1. Udział w wykładach:	30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych:	15
3. Udział w konsultacjach związanych z realizacją ćw. projektowych (zakładamy, że student korzysta z 3 konsultacji):	3
4. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego z ćw. projektowych:	15
5. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego z wykładów:	18
Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	godzin
ECTS	
Łączny nakład pracy	81
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	48
Zajęcia o charakterze praktycznym	15